

Digital dannelse

Digital dannelse er et begreb, man ofte møder i medierne. Der er fra mange sider fokus på børn og unge som digitale indfødte - at børn og unge bruger digitale medier som en helt naturlig del af deres hverdag. Både når det gælder søgning af information og interaktion med andre. Samtidig er der også fokus på, at børn og unge skal hjælpes til at forstå, hvordan de bør gebærde sig på internettet og hvilke konsekvenser uhensigtsmæssig adfærd kan have på kortere og længere sigt.

Derfor er det vigtigt, at vi som skole bidrager til at (ud)danne eleverne til at være kritiske overfor de informationer, de møder på nettet samt blive bevidste om, at almindelig "god opførsel" også gælder på sociale platforme.

Hillerød Kommune anvender bl.a. materiale fra Center for Digital Dannelse (<https://digitaldannelse.org/>). Center for Digital Dannelse definerer digital dannelse som at kunne færdes etik og socialt i en digital verden. Vi har på Hillerødsholmskolen fokus på trivselsperspektivet, når det gælder digital dannelse; forstået således at elever skal lære at begå sig digitalt på en måde, der medvirker til egen og andres trivsel.

Digital dannelsestidsplan

- Uge 34 3.a (MK) mandag 1. modul, torsdag 2. modul (SD)
- Uge 35 3.b (KH/Susanne) mandag 1. modul, tirsdag 1. modul (SD)
- Uge 36 3.c (JO) mandag 1. modul, fredag 1. modul (SD)
- Uge 37 3.g (AØ) tirsdag 1. modul + 3. lektion (SD)

- Uge 39 5.a (SB) mandag 2. modul, fredag 3. modul (LB)
- Uge 40 + 41 5.b (MG) mandag 2. modul (LB)
- Uge 40 + 41 5.c (LK) fredag 3. modul (LB)

- Uge 43 + 44 7.i (JSA) onsdag 1. modul (SS)
- Uge 43 + 44 7.s (TB) tirsdag 3. modul (SS)
- Uge 45 7.n (BT) onsdag 1. modul, fredag 2. modul (SS)

Uge 47 + 48 9.n (CM) onsdag 1. modul (JH)

Uge 47 + 48 9.s (JSA/JK) mandag 13.45-15:00 (JH)

Uge 49 + 50 9.i (MA) onsdag 1. modul (JH)

Forberedende møde med klasselærere fra alle klasser!

Introduktion til hvad der skal foregå, hvordan klasselæreren skal være skal deltage, gøre os opmærksomme på evt. problematiske områder.